

PROGETTO CORPO E MOVIMENTO

Età: 3,4,5 per età eterogenea



Bambini coinvolti nel progetto

Tutti i bambini, suddivisi per gruppo di sezione, per età eterogenea.

Insegnanti che attuano il progetto

Le insegnanti titolari di sezione.

Motivazione

La scelta di attuare questo progetto nasce dalla consapevolezza che compito della Scuola dell'Infanzia è aiutare il bambino a crescere e a formarsi in tutti i campi di esperienza, anche quello motorio.

Da qui il desiderio di accompagnare i bambini alla scoperta del corpo e della corporeità per favorire la conoscenza di sé, lo sviluppo armonico della personalità e la padronanza del corpo attraverso l'espressività, il movimento, le stimolazioni sensoriali e la rappresentazione immaginaria.

Finalità

- Contribuire allo sviluppo della personalità del bambino attraverso collaborazione e gioco;
- Contribuire alla costruzione di una buona immagine di sé;
- Promuovere l'autonomia nella gestione delle relazioni;
- Sviluppo psico-motorio, anche tramite l'interazione con oggetti e ambiente;
- Formare alla cittadinanza promuovendo il senso civico;
- Scoprire il piacere corporeo.

Obiettivi

- Percepire, riconoscere e saper nominare le principali parti del corpo;
- Acquisire sicurezza e fiducia nelle proprie capacità motorie;
- Avere consapevolezza del proprio corpo;
- Imparare a rispettare regole e consegne;

- Sviluppare competenze motorie in base all'età;
- Imitare semplici posizioni statiche e dinamiche del corpo;
- Favorire attraverso il gioco le relazioni con gli altri
- Coordinare i movimenti in rapporto a sé, allo spazio, agli altri, alle cose
- Saper utilizzare in maniera adeguata il linguaggio non verbale e corporeo.

Attività ed esperienze

- Giochi in piccolo e grande gruppo, finalizzati all'acquisizione di orientamento, senso dello spazio, coordinamento, rispetto delle regole e collaborazione;
- Giochi semi-strutturati con oggetti singoli o multipli;
- Giochi di ruolo;
- Giochi allo specchio;
- Percorsi motori;
- Momenti di rilassamento;
- Canti e filastrocche sul corpo;
- Conversazioni e racconti per l'ascolto di sé e degli altri;
- Drammatizzazione e imitazione di movimenti corporei.

Metodologia

Ci saranno dei momenti di gioco libero e spontaneo, alternato a momenti di gioco guidato e semi-strutturato; i bambini saranno stimolati a prediligere e focalizzare l'attenzione sugli aspetti affettivi e relazionali.

Tempi

Il progetto si svolgerà da ottobre a maggio.

Gli incontri avverranno una volta a settimana e avranno una durata di circa 45 minuti.

Spazi

Il progetto verrà svolto nell'aula arcobaleno.

Strumenti di verifica

Gli indicatori di verifica attuati saranno:

- Osservazione dei bambini durante le attività didattiche;
- Attuazione delle attività di verifica presenti nelle relative Unità di Apprendimento;
- Protocollo di osservazione degli esiti educativi CHES.

Valutazione

Oggetto di valutazione e autovalutazione dell'efficienza ed efficacia del percorso fatto saranno l'osservazione delle loro modalità di relazione, i contenuti che emergono dalle conversazioni con i bambini, l'approccio dei bambini stessi nei vari giochi proposti e il confronto con le colleghe nel collegio docenti.

Il progetto avrà esito positivo qualora i diversi obiettivi saranno stati conseguiti dai bambini, nel rispetto delle varie fasce d'età.